

お名前	
-----	--

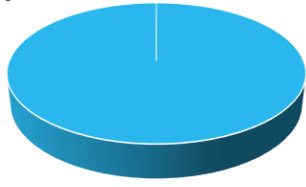
教育目標・教育方針の観点		該当にレ点		
		○	△	×
1	園の教育目標が子供たちに伝わり、育てているのが感じられる。	8	0	0
園児の観点				
2	園児は楽しそうに生き生きと活動している。	8	0	0
3	他の園児と協力しながら活動し、成長している。	8	0	0
4	遊びを通してルールを学んだり、社会性を学んだりしている。	8	0	0
5	園にある自然や施設を活用している。例；園庭や遊具	7	1	0
施設・遊具等の観点				
6	園施設の安全点検衛生管理をしっかりとやっている。例：遊具等の安全点検等	6	2	0
教職員の観点				
7	教職員は子供たちに熱心に教育に当たり、一人一人の個性等を把握している。	7	1	0
8	教職員の外来者への対応は丁寧である。	8	0	0
9	子どもの発達段階や興味関心に応じた保育を心掛けている。	8	0	0
保護者への観点(先生方の説明を聞いた後にお書きください)				
10	行事予定や毎月のクラス便り、園便り等で保護者対応の園情報を適切に伝えてある。	8	0	0
11	保護者は園の行事に積極的に参加し、協力している。例：誕生会遠足クリスマス会等	6	2	0
12	HP,インスタ等で園の様子を積極的に公開している。	8	0	0
13	保護者は園に対して相談しやすい。そのような仕組みがある。	8	0	0
14	保護者の要望に応じた預かり保育の仕組みがある。	8	0	0
地域の協力を得て 活動の観点(先生方の説明を聞いた後にお書きください)				
15	田植え-稲刈り 芋植え-芋ほり リンゴ、イチゴ、サケソバ 狩り、スーパーで買物等体験がある。	8	0	0

※ ○よくできている △普通である ×改善が必要である

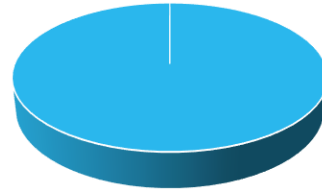
その他全体を通してお気づきのこと等をお書きください

・エンジェル館に掲げられていた「ありのままの自分が受け入れられていることを知る」が基本になっっていて、とてもいいと思いました。・そのためには日々子どもたちと接する先生方の存在がとても大切です。・子ども達も先生方も神様にありのままの自分が受け入れられている存在であることを互いに知り合っていく過程がよい教育（保育）であると思っています。お祈りしています。（石井様）・CoDMoNのシステムは全体（園、保護者等）が管理できて大変素晴らしい。・遊具の塗装のはがれがあり、経費はかかるが実姉の方がよいと思いました。・教員の個人差はあると思いますので子どもに接するレベルの均一化も必要だと思いました。（武田様）・子ども達が考えて遊んでいる姿を先生が手出しせずに見守っていた。・子どもがみみずを触り、黄色い液体が出て汚れてしまった際、手を洗うよう先生が勧めて手を洗い、担任にきちんと報告し、共有していた。・以前は夏に毎日のように南市民プールに通っていたが、それは難しいか。・エンジェル館でトイレ、食事など忙しくなる時間帯があるがサポートあるか。・CoDMoNで情報共有していて素晴らしいです。（伊藤様）・英語クラスの大きな可能性ありと思います。（栗野様）・教育全体を見る機会があり、良かったです。・私が入園した頃は全く違う教育方針を見せていただきとても考えさせられました。特に英語教育は良かったです。（佐藤様）・先生方が愛情込めて一人一人にをかけてくださっていると思います。私たちが見ていた範囲では子ども達がけんかしたり、意地悪したりする場面はなかったので安心しました。・外遊びの最後にお祈りしてお片付けしていた姿が印象的でした。・事故などなく保育されますようによくお祈りしています。（阿部様）・園に訪問すると園児が寄ってきて声をかけてくれる。・お客さんが来ると走り去るのではなく、寄ってきてくれる。人に対して興味関心があるのは心が育まれているのが伝わる。・一人一人の子ども達が嬉々として遊んでいる姿が遊んでいる姿が印象に残っている。（栗野桂子様）・園庭には庭木、花等々自然がいっぱい。時代の流れだけではなく、指導してくれる先生方の先取りの指導がすごく感じました。近所に住んでいますが、私は何もできませんが子どもたちの成長を願うのみです。（會田様）

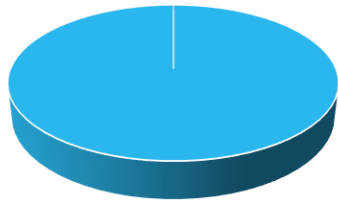
行事予定や毎月のクラス便り、園便り等で保護者対応の園情報を適切に伝えている。



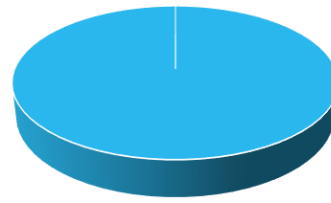
HP, インスタ等で園の様子を積極的に公開している。



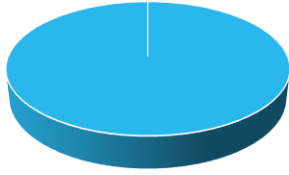
保護者は園に対して相談しやすい。そのような仕組みがある。



保護者の要望に応じた預かり保育の仕組みがある。



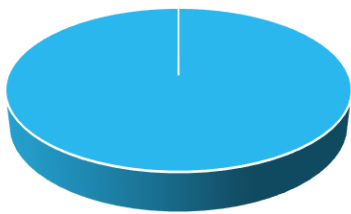
園の教育目標が子供たちに伝わり、育っているのが感じられる。



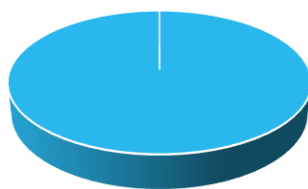
教育目標・教育方針の観点

園児の観点

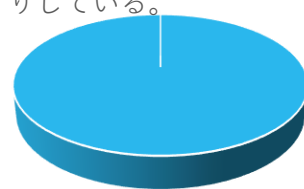
園児は楽しそうに生き生きと活動している。



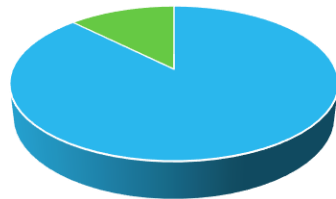
他の園児と協力しながら活動し、成長している。



遊びを通してルールを学んだり、社会性を学んだりしている。

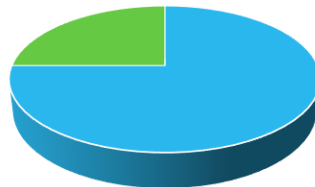


園にある自然や施設を活用している。例；園庭や遊具



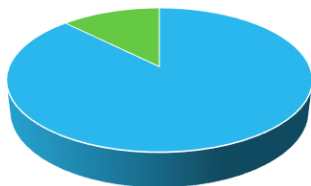
施設・遊具等の観点

園施設の安全点検衛生管理をしっかりとやっている。例：遊具等の安全点検等

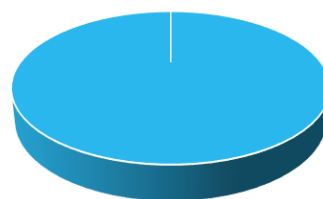


教職員の観点

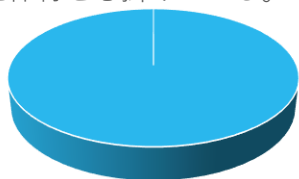
教職員は子供たちに熱心に教育に当たり、一人一人の個性等を把握している。



教職員の外来者への対応は丁寧である。

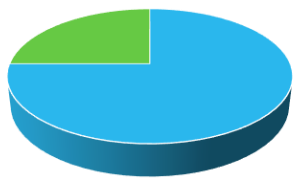


子どもの発達段階や興味関心に応じた保育を心掛けている。



保護者への観点

保護者は園の行事に積極的に参加し、協力している。例：誕生会遠足クリスマス会等



地域の協力を得て 活動の観点

田植え-稲刈り 芋植え-芋ほりリンゴ、いちご、サランボウ狩り、スーパーで買物等体験がある。

